ANALISIS PENGARUH KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN *SELF LEADERSHIP* TERHADAP KINERJA GURU SMP, SMA DAN SMK DI LINGKUNGAN YAYASAN X SURABAYA

Oleh :

DR.H.Hasto Sudewo, S.Psi., MM, psikolog

ABSTRAK

Pada umumnya pengelola institusi pendidikan untuk meningkatkan mutu sekolah, antara lain dengan meningkatkan kinerja guru karena merupakan salah satu faktor yang menentukan dalam konteks meningkatkan mutu pendidikan dan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Penelitian ini menganalisis pengaruh karakteristik individu dan *self leadership* guru terhadap kinerja guru. Penelitian ini dilaksanakan pada guru tetap SMP, SMA dan SMK X Surabaya, Jl. Y Surabaya. Unit sampel penelitian ini adalah semua guru tetap (metode sensus), dengan populasi yang berjumlah 25 orang. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Hasil pengujian terhadap model pada penelitian, dengan menggunakan analisis regresi berganda, dan dengan bantuan *software* SPSS pada 25 responden, mampu menjelaskan pengaruh karakteristik individu dan *self leadership* guru terhadap kinerja guru tetap SMP, SMA dan SMK X Surabaya. Hasil penelitian diperoleh nilai koefisien determinasi ganda (R^2) sebesar 0,826, hal ini menunjukkan bahwa guru tetap dengan karakteristik individu yang baik dan dengan adanya *self leadership* yang tinggi, maka akan mendorong naiknya kinerja guru tetap SMP, SMA, dan SMK X Surabaya sebesar 82,60%. Hal lain yang didapat dari penelitian ini adalah bahwa faktor karakteristik individu dalam model penelitian ini menjadi yang paling dominan pengaruhnya terhadap kinerja guru tetap SMP, SMA, dan SMK X Surabaya.

Kata kunci : Karakteristik Individu, *Self Leadership*, Kinerja Guru